Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 муниципального образования город Горячий Ключ

НЕДЕЛЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

**Конспект урока**

Учитель английского языка Екатерина Романовна Ипатова

**Разработка урока английского языка для учащихся 4 класса по теме «What do you know about Russia?»**

**Цель**: Формирование грамматических умений и навыков говорения по теме: «What do you know Russia?».

**Задачи**: расширить знания учащихся о России в сравнении с другими странами; сформировать умения воспринимать текст с новыми конструкциями; ввести и активизировать новые слова и выражения; ознакомить учащихся со степенями сравнения прилагательных с опорой на текст; активизировать употребление в устной и письменной речи изученной лексики; развивать чувство уважения и любви к своей Родине.

**Оборудование**: Student`s book («Forward» by М.В. Вербицкая), компьютер, доска, карта России.

**Ход урока.**

**1. Организационный момент. Приветствие.** -Good morning, children! Nice to see you! Tell me, please, what date is it today? What day of the week is today? What is the weather like today?

**2. Фонетическая зарядка.**

-Look at the blackboard and repeat the words after me.

Winter, spring, summer, autumn

Australia, the USA, Russia, Britain.

**3. Введение в тему урока. Обозначение целей урока.**

(На доске – карта России с достопримечательностями, животными, сувенирами, атрибутами данной страны. Учащиеся должны догадаться по картинке, какая тема урока).

-Look at the blackboard, please. What do you see? How do you think what is the theme of our lesson? (Учащиеся отвечают на вопросы).

-What are we going to do? (Учащиеся предполагают, что они узнаю нового, что выучат, что повторят, что научатся делать).

-Well, you are right. Today we are going to speak about Russia.

**4. Введение новой лексики, развитие навыков аудирования и чтения.**

Before listening to the text, let`s learn some new words. Look at the blackboard, read these words and guess the meaning.  (Отработка произношения слов по теме).

Taiga, seasons, winter, spring, summer, autumn, the Black Sea coast, all over the world, volcano, beach, holiday camp, Europe, Asia, Siberian, metre.

Now open your textbooks at page 42, ex. 1.

Дети слушают текст, затем читают и переводят его, разбирают текст вместе с учителем.

- What is this text about?

-This text is about… taiga, animals, Siberia, Kamchatka, rivers, Volga and Russia in common.

-Well, students, let’s check how did you understand this text. Turn the page over, ex. 3.

Дети читают утверждения и отмечают верные и неверные.

**5. Физкультминутка.**

- I see you are tired. Let`s relax and do some exercises with me. (Учащиеся выполняют физические упражнения за учителем).

**6. Введение новой грамматической конструкции.**

- Good, children. Now look at the screen. You can see new grammar construction (Degrees of comparison of adjectives). Учащиеся изучают новую грамматическую конструкцию (степени сравнения прилагательных) и составляют простые предложения. Вводится форма сравнительной степени прилагательных на примере big-bigger.

**7. Рефлексия. Подведение итогов урока. Домашнее задание.**

So, children, today we worked very well. Do you like our lesson? Was it interesting?

Now look at the blackboard and make up the sentences about Russia using: *Now I know that…*

That’s all for today. Thank you for your work at the lesson. Your marks are.... Write down your home task. It is exercise 4 on page 44 in your textbooks. The lesson is over. Good bye.