**АНАЛИЗ**

**работы ШВР по реализации Закона 1539 КК,**

**профилактике правонарушений в среде несовершеннолетних**

**МБОУ СОШ № 2**

**за первое полугодие 2018-2019 учебный год.**

Основополагающим документом в деятельности системы профилактики в МБОУ СО №2 является Закон Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», с основными статьями которого мы знакомим детей постоянно. В учебно-воспитательном плане школы, воспитательных планах классных руководителей руководителей этому направлению уделено большое внимание.

 За 1-е полугодие 2018-2019 учебного года задержаны 2 ученика МБОУ СОШ №2 за нарушение Закона № 1539 КК – Соковых Вадим, ученик 11 А класса, Максименко Максим, ученик 9 А класса, что составляет 0,15% от общего количества учащихся.

 Администрацией школы, социальными педагогами, классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

• посещение на дому с целью контроля подростков, их занятость в

свободное от занятий время, подготовку к урокам;

• проведение бесед, родительских собраний, организация работы правового

лектория для родителей с целью разъяснения требований Закона;

• посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к

 проведение классных часов по реализации Закона;

• индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подросткам;

* проводятся общешкольные и классные родительские собрания;
* проводятся инструктажи с учащимися и родителями по соблюдению Закона № 1539 КК на начало года, в преддверии каникул и праздничных дней;

Немалую роль в профилактической работе играет Совет профилактики правонарушений. На СП проводится воспитательная и предупредительно-профилактическая работа среди учащихся, склонных к правонарушениям. В течение 1-го полугодия на внутришкольный учёт поставлено 5 человек: за ненадлежащее поведение и нарушение дисциплины.

Одной из эффективных форм профилактики правонарушений является вовлечение школьников в кружки и секции, занятость их во внеурочное время. Это способствует развитию у детей творческих способностей, правильной организации свободного времени. Особое внимание в этом направлении уделяется детям, состоящих на ВШУ, ОПДН, КДН и ЗП. Помимо школьных кружков ребята посещают кружки и секции в ДШИ, ДЮСШ, ледовом дворце «Барс», МЦ «Перекресток».

С целью предупреждения правонарушений и профилактики безнадзорности в школе инспектором ОПДН были проведены профилактические беседы с учащимися и их родителями об ответственности за нарушение закона КК № 1539, а также по профилактике подростковой преступности, по усилению мер родительского контроля:

* «Учеба – главный труд школьника»
* «Закон №1539 в действии»
* «Закон и подросток»
* «Ответственность несовершеннолетних»
* «Как хорошо я знаю Закон №1539»
* «Профилактика правонарушений»

Эффективной формой профилактики правонарушений являются беседы, классные часы, внеклассные массовые мероприятия и акции:

- акции - эко-марафон переработки «Сдай макулатуру- спаси дерево», День неизвестного Солдата и др.

- анкетирование на предмет знаний основных положений Закона 15-39;

- классные часы, уроки мужества - «Комсомольцы – беспокойные сердца» (к 100-летию ВЛКСМ), «Не бывать в России Смуте»(ко Дню народного единства), «Герои отечества», «Как научиться жить без драки», «Если в семье конфликт» и др.

-беседы - «Я и моя ответственность», «Мои права и обязанности», «Самоорганизация- залог успеха», «Конституция – Закон, по нему мы все живем», «Туманная нить»(рамках программы АНТИНАРКО) и др.

- массовые мероприятия - спортивные соревнования «Кубань олимпийская против наркотиков», спортивно-оздоровительное мероприятие «Всемирный день спортивной ходьбы», «Служить России суждено тебе и мне», конкурс «Формула успеха», «#Я волонтер. Истории неравнодушных» (в рамках Дня Добровольца), «Школа – территория здоровья», «Школа – территория без табака» и др.

 Перед уходом на каникулы проводятся инструктажи с учащимися 1-11

классов по соблюдению Закона №1539-КЗ, соответствующим образом оформляются листы инструктажей.

Анализ показал, что остается не отлаженной система внутриклассного

контроля. Не все классные руководители применяют индивидуальный подход к учащимся, не у всех налажена система взаимодействия: родитель-педагог, педагог-учащийся.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции учреждений допобразования.

Социальный педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Ю. Малахова